

## VESELÉ VELIKONOCE

**Cíl:** Seznámit děti s tradičními zvyky o Velikonocích, rozvoj jemné motoriky, cvičit paměť, pozornost a představivost. Rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby.

**VESELÉ VELIKONOCE**

**SYMBOLY VELIKONOC**

- VAJÍČKA** (Eggs)
- VELIKONOČNÍ BERÁNEK** (Easter Lamb)
- POMLÁZKA** (Whip)
- VELIKONOČNÍ ZAJÍČEK** (Easter Bunny)

**DŮLEŽITÉ DNY**

- MODRÉ PONDĚLÍ A ŽLUTÉ ÚTERÝ**  
Dříve se v tyto dny v chalupách uklízelo.
- ŠKAREDÁ STŘEDA**  
Nikdo se nesměl mračit, znamenalo by to, že se bude mračit celý rok.
- ZELENÝ ČTVRTEK**  
Jedlo se hodně zelené zeleniny a chodilo se s řehtačkami po chalupách a tím se vynášelo zlo.
- VELKÝ PÁTEK**  
Lidé se chránili před nemocemi tak, že se koupali v potoce a nepralo se prádlo.
- BÍLÁ SOBOTA**  
V chalupě nesměl být žádný oheň.
- VELIKONOČNÍ NEDĚLE**  
Slaví se Velikonoce, peče se mazanec, beránek, malují se vajíčka, vyrábí se pomlázka.
- VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ**  
Koledování s pomlázkou.

## VELIKONOCE (rýmovaná pohádka)

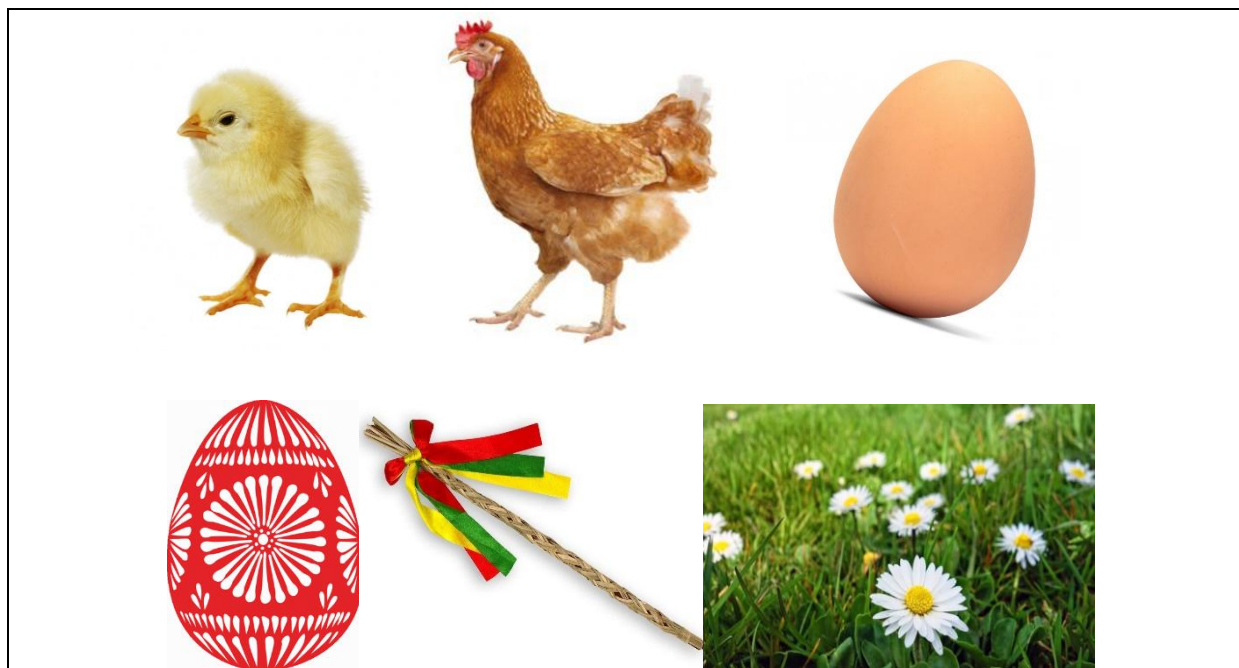
*V jednom kurníku vzácná slepička seděla. Jen **barevná vajíčka** ta slepička snášela. V pondělí dávala modrá, ve středu zelená, v pátek krásná červená. Hospodář si drbe bradu, za chvíli už ví si radu. Chtěl se na trh rychle vydat, všechna vejce draze prodat. Na trhu pán pyšně stojí, slípka v kleci, ta se bojí. Každý však chce vejce od ní, pánův měšec už se plní. Pán penízky v dlaních válí, těší se z nich jako malý. Jenže – v kleci sedět celý den, snášet vejce, nesmět ven.... To je vážně věc moc zlá. A tak těžká chvíle na slepičku dolehla. Jako v chvílích starostí, když nám barva z tváře mizí, zmizela i z vajíček, vypadají jako cizí. Celá bílá – jako jiné. Co jen poví hospodář? Co se asi stane? Hospodář, ten dostal zlost. „Bílých vajec máme dost!“ Slepička ví, co je třeba. A vydá se na cestu, nový domov jde si hledat. Nebyla to cest dlouhá za vlídnými hospodáři, slepička je brzy našla a už se jí dobře daří. A když přišel klidný čas, objeví se brzy zas. Však si lidé povídají, že ta vzácná slepička zase začala snášet ta barevná vajíčka. A ten, kdo je nestihl získat, vzal si štětec, barvy. A aby nemohl stýskat, sám si vejce barví.*

Úkol pro předškoláky: sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázky.

- 1) **O kom byla pohádka?**
- 2) **Čím byla slepička zvláštní?**
- 3) **Co s ní hospodář udělal?**
- 4) **Líbilo se to slepičce?**
- 5) **A co se potom stalo slepičce, když byla moc smutná?**
- 6) **Líbilo se to hospodáři?**
- 7) **Kam slepička šla, když jí hospodář vyhnal? Tam už se slepičce líbilo?**

Poslech písničky: Aby si hlavička trochu odpočinula a tělo se rozhýbalo, zatancuj si na tuto veselou písničku – **Jaro dělá pokusy**. Hurá do toho.

[Jaro dela pokusy - YouTube](#)



**Sluchové vnímání:** Rozkládejte slova na slabiky a určujte jejich počet (kuře – 2 slabiky, slepice – 3 slabiky, vajíčko, kraslice, pomlázka, sedmikráska). Kolikrát jsi tlesknul?

Přiřaď k obrázkům počet předmětů (např. pet víčka) podle toho, kolik má slovo slabik.

**PRO PŘEDŠKOLÁKY -** Hledej, které slovo bylo nejdelší? (sed-mi-krás-ka).

Maminka ti bude jmenovat jednotlivé obrázky, zkus určit, na jakou hlásku začínají např. slovo *slepice*? S-lepice,

**Rozvoj řeči:** Zahrajte si s maminkou hru: „Na co myslím?“

*Jak se hra hraje? Maminka: „ Má to zobáček, žlutá peříčka. Kdo to je? “ Dítě: „Kuřátko“ - role ve hře si můžete vyměnit.*

**PRO PŘEDŠKOLÁKY - Předmatematické představy:** Řekni, co je všechno na obrázku.

Kde je na obrázku nahoře, dole, vlevo, vpravo a uprostřed. *Poté se maminka ptá:* Jaké obrázky jsou nahoře? (kuře, slepice, vajíčko) Jaké obrázky jsou dole? Jaké jsou vpravo? (vajíčko, sedmikráska) Jaké jsou vlevo? Jaké jsou uprostřed? *Složitější otázky:* Jaký obrázek je vlevo dole? Jaký obrázek je vpravo nahoře?

Určitě doma najdeš nějaké kostky a různé hračky, z kterých půjde vytvořit obří barevné velikonoční vajíčko (rozvoj fantazie, jemné motoriky, koordinace ruky a oka).



Určitě nejen kluky bude bavit zatloukání hřebíčků nebo vrtání aku vrtačkou šroubků do šablony zajíce, s tím by vám mohl pomoci tatínek nebo dědeček





# VELIKONOČNÍ

Text a hudba:  
Marie Kružiková



1. Kdopak ví, kdopak ví - nač je proutek vrbový? Co je tohle



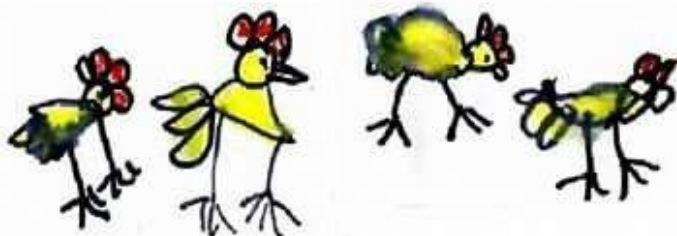
za otázku? Proutky - ty jsou na pomlázku, na pomlázku.



2. Co je to, co je to - pípá to a zobe to? Kolem kvočny



batolení - malé, živé nadělení, nadělení.



**Cvičení s koledou:** Nauč se koledu a zaskákej si.

*Kohoutek kokrhá,  
slepička kdáče,  
panímáma do komůrky  
pro vajíčko skáče.*

**Jemná motorika:** Pokud máš doma plastelínu, můžeš si vytvořit velikonoční vajíčka. Kousek plastelíny si polož na dlaň a krouživými pohyby druhé ruky tvoř malé kuličky, které na okrajích trochu zmáčkneš.

Zkoušej např. stejně velká, různě velká, stejně barevná či různobarevná. Kolik vajíček jsi vytvořil?



Tvoření zápichu - zajíček



Říkanka

*Upletl jsem pomlázku, je hezčí než z obrázku,  
všechny holky, které znám, navštívím a vymrskám.  
Než mi dají vajíčko, vyplatím je maličko.*

## První jarní travička

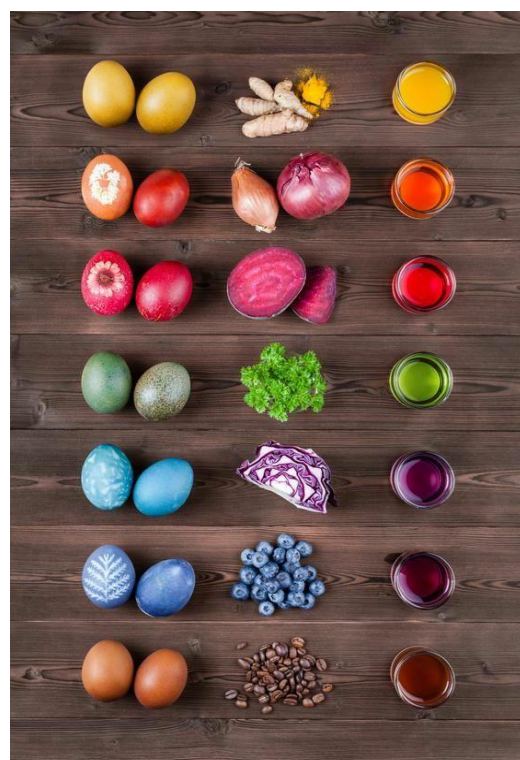
- setí osení (pěkná je i čočka) do kelímku a následné zdobení kelímku barevnými papíry a krepovým papírem (sledování růstu během týdnu, péče o osení - zalévání)



## Malování kraslic



Zkus si obarvit vajíčka přírodními barvami, maminka, tatínek, prarodiče nebo sourozenec ti určitě rádi pomohou :-)



**PRO PŘEDŠKOLÁKY - Pracovní činnost:** Vytvoř si velikonočního zajíčka. Vystříhni si obrázek zajíčka, papír přelož v místě ohybu, pomocí lepidla přilep bílá místa k tělu zajíčka.





## OBRÁZKOVÝ RECEPT NA



Smíchejte



Těsto vylijte do vymazané a vysypané

a pečte asi 45 minut v



Beránka ozdobte



a místo očí dejte



nebo



. DOBROU CHUŤ!



*S přicházejícím jarem  
Vám přejeme  
hojnost zdraví, lásky a pohody.  
Požehnané a radostné  
svátky velikonoční.*